

مستوى تحقق معايير اعتماد رياض الأطفال محور التعلم والتعليم في المدارس الحكومية في  
محافظة جرش - الأردن

ختام أحمد جميل بني عمر \*

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف مستوى تحقق معايير اعتماد رياض الأطفال محور التعلم والتعليم في المدارس الحكومية في محافظة جرش - الأردن، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير أداة قياس مستوى تحقق معايير اعتماد رياض الأطفال محور التعلم والتعليم، وتم التأكد من صدقها وثباتها، ولتحقق من توفر المؤشرات المتعلقة بمعايير اعتماد رياض الأطفال محور التعلم والتعليم فقد تم اتباع الإجراءات الآتية: الإطلاع على الوثائق، والإطلاع على الوسائل التعليمية الداعمة، وعضور لهيات، والإطلاع على تنظيم البيئة الصفية للرياض، وتم تطبيق أداة التحقق على عينة تكونت من (10) شعب رياض أطفال تم اختيارها بطريقة عشوائية بسيطة من مدارس محافظة جرش. أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى تحقق معايير اعتماد رياض الأطفال في المدارس الحكومية في محافظة جرش جاء بمستوى تحقق (نموذجي)، وجاء مستوى تحقق معايير الاعتماد للمجالات (المناهج، والمعلمة والإدارة الصفية، واستراتيجيات وخطوات تقديم الخبرة للأطفال) نموذجي، في حين جاء مستوى التحقق في مجال استراتيجيات وأدوات التقويم مطبق، وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها: تطوير برامج إعداد معلمات الرياض قبل الخدمة، وأثناء الخدمة فيما يتعلق ببرامج صعوبات التعلم.

الكلمات الدالة: معايير اعتماد، رياض الأطفال، التعلم والتعليم